



FEDERAL RESEARCH INSTITUTE FOR
HEALTH ORGANIZATION
AND INFORMATICS
OF MINISTRY OF HEALTH OF THE RUSSIAN FEDERATION



Тенденции выбора специальности в вузе юношами и девушками в России

Замятнина Елена
ведущий специалист ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России,
аспирант НИУ ВШЭ по демографии
elena.zamyatnina@gmail.com

28 октября 2022 г.

Структура исследования

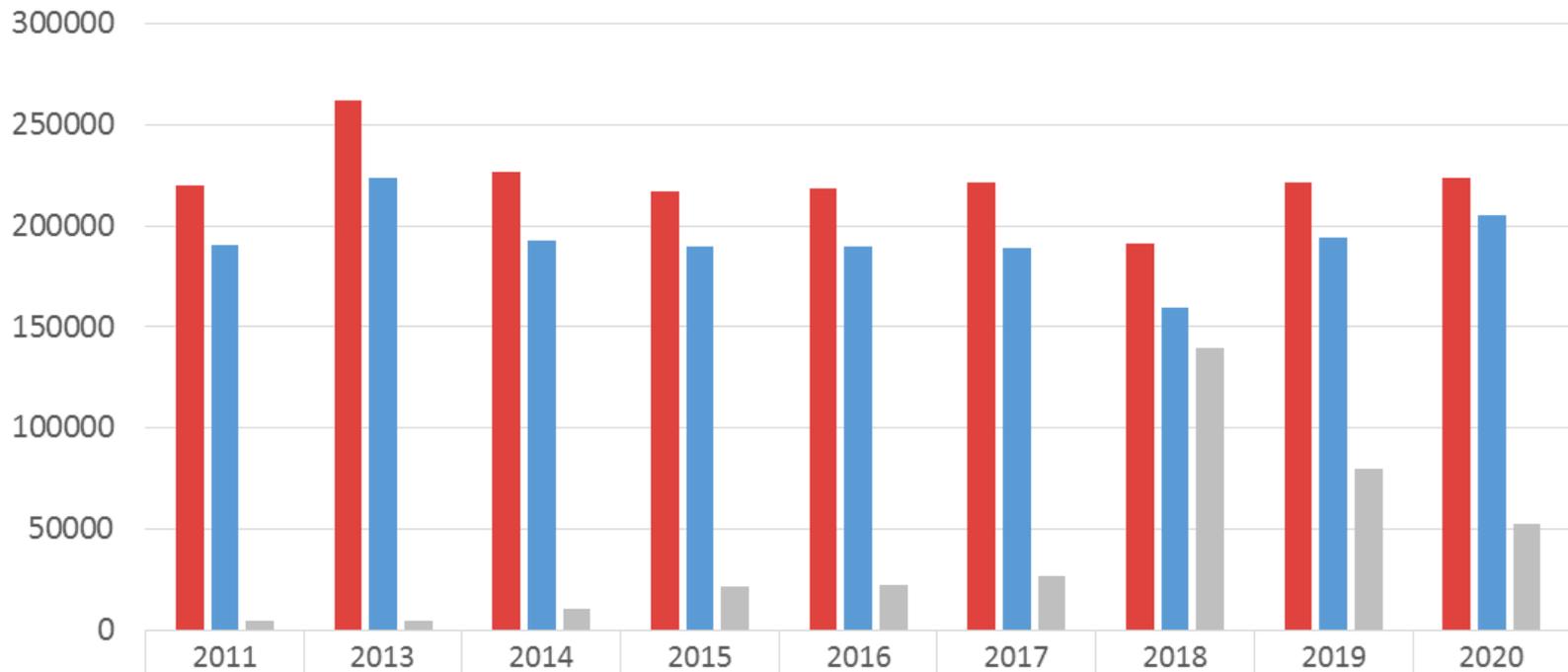
Данные – списки всех зачисленных на программы бакалавриата в российские вузы в 2011–2020 гг., ежегодно собираемые Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» («Мониторинг качества приёма в вузы»)

Метод – расчет доли юношей и девушек среди поступивших на разные специальности на очные программы бакалавриата (кроме творческих специальностей и военных вузов)

Дополнительно: Замятнина Е. С. (2017) Гендерные различия при выборе специальности в вузе в современной России //Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. №. 3 (139). С. 163–176. (анализ за 2011–2016 гг.)

Замятнина Е.С. Гендерные траектории в высшем образовании в России (2021). Гендерная политика в России и в мире: материалы Всероссийской научной конференции, Иваново, 25 июня 2021. Ивановский государственный университет. с. 168–175.

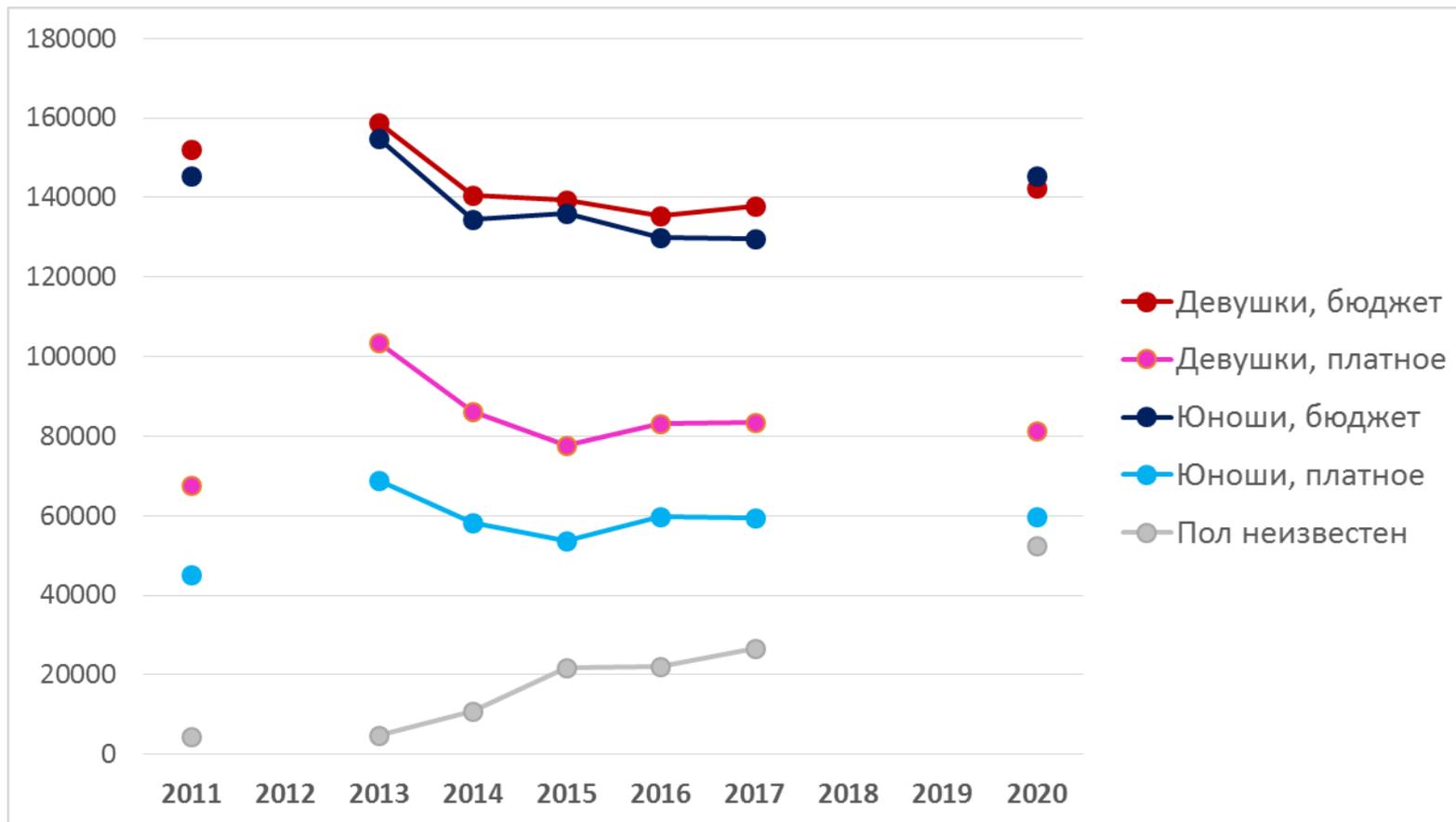
Всего поступающих



■ Девушки	219882	262219	226684	217296	218601	221295	190916	221244	223774
■ Юноши	190666	223853	192754	189860	189632	188934	159399	193939	205300
■ Пол неизвестен	4340	4647	10951	21811	22020	26688	139811	79625	52470

■ Девушки ■ Юноши ■ Пол неизвестен

Место (бюджетное и платное)



Поступившие в вузы в 2020 г. “Мужские” специальности

— — — Доля мужчин и женщин среди поступивших на бюджетные и платные места, а также в целом среди поступивших в российские вузы в 2020 г., в % (в порядке убывания доли юношей среди поступивших)

		доля юношей	доля девушек
1	Машиностроение	91	9
2	Морская техника	90	10
3	Управление водным транспортом	86	14
4	Энергетика и энергетическое машиностроение	85	15
5	Технологические машины и оборудование	83	17
6	Электронная техника, радиотехника и связь	82	18
7	Нефтегазовое дело	81	19
8	Транспортные средства	81	19
9	Вооружение	81	19
10	Информационная безопасность	80	20
11	Автоматика и управление	80	20
12	Металлургия	79	21
13	Авиационные системы (эксплуатация)	78	22
14	Авиационная и ракетно-космическая техника	77	23
15	Ядерная физика и технологии	76	24
16	Информатика и вычислительная техника	76	24
17	Математика	72	28
18	Геология	71	29
19	Физика	70	30
20	Строительство	70	30
21	Приборостроение и оптотехника	67	33

На этих специальностях
две трети или более
поступивших – юноши

Поступившие в вузы в 2020 г. “Нейтральные” специальности

На этих специальностях доля поступивших любого пола не превышает двух третей

— — — Доля мужчин и женщин среди поступивших на бюджетные и платные места, а также в целом среди поступивших в российские вузы в 2020 г., в % (в порядке убывания доли юношей среди поступивших)

		доля юношей	доля девушек
1	Материалы	60	40
2	Геодезия и землеустройство	54	46
3	Религиоведение и теология	53	47
4	Физическая культура	53	47
5	Бизнес-информатика	51	49
6	Философия	50	50
7	Сельское и рыбное хозяйство	49	51
8	Лесное дело	49	51
9	География	48	52
10	Экология	47	53
11	Полиграфия и упаковка	47	53
12	История	46	54
13	Управление качеством	45	55
14	Юриспруденция	45	55
15	Политология	43	57
16	Менеджмент	40	60
17	Химическая и биотехнологии	39	61
18	Экономика	37	63
19	Пищевые технологии	35	65
20	Постановка действия (художественная постановка)	35	65
21	Химия	34	66
22	Государственное и муниципальное управление	34	66
23	Архитектура и градостроительство	34	66

Большая доля девушек на Архитектуре, вероятно, связана с экзаменом по рисованию при поступлении. А паритет юношей и девушек на Бизнес-информатике – с поступлением по ЕГЭ по обществознанию на эту специальность.

Поступившие в вузы в 2020 г. “Женские” специальности

— — — Доля мужчин и женщин среди поступивших на бюджетные и платные места, а также в целом среди поступивших в российские вузы в 2020 г., в % (в порядке убывания доли девушек среди поступивших)

		доля девушек	доля юношей
1	Профессиональное обучение	67	33
2	Международные отношения	68	32
3	Библиотеки и архивы	70	30
4	Сфера обслуживания	71	29
5	Почвоведение	72	28
6	Здравоохранение	73	27
7	Социальная работа	74	26
8	Востоковедение и африканистика	76	24
9	Охрана памятников	76	24
10	Биология	76	24
11	Реклама и связи с общественностью	76	24
12	Прикладное искусство (оформление)	78	22
13	Социология	78	22
14	Технологии легкой промышленности	78	22
15	Педагогическое образование	78	22
16	Издательское дело	80	20
17	Культурология	80	20
18	Лингвистика и иностранные языки	80	20
19	Журналистика и литературное творчество	81	19
20	Теория искусств	84	16
21	Прикладное искусство (живопись, скульптура)	84	16
22	Психология	86	14
23	Дизайн	88	12
24	Филология	90	10
25	Психолого-педагогическое и спец. (дефектологич.) образование	94	6

На этих специальностях
две трети или более
поступивших – девушки

Тенденции в предпочтениях

<u>Доля юношей высока, и повышается:</u>	2011	2014	2015	2016	2017	2020
Информатика и вычислительная техника	71,3	72,7	73,8	73,9	74,2	76,0
Математика	66,2	66,0	68,1	67,1	67,7	72,1
<u>Доля юношей высока, но снижается:</u>						
Нефтегазовое дело	84,1	83,5	81,3	81,5	81,1	81,3
Физическая культура	72,7	64,8	62,7	59,5	55,5	53,2
<u>Доля юношей не высока, и снижается:</u>						
Здравоохранение	29,7	29,9	29,1	28,7	28,0	27,4
<u>Доля юношей не высока, и повышается:</u>						
Лингвистика и иностранные языки	16,7	17,1	18,5	18,2	19,2	20,3
<u>Доля юношей повышается:</u>						
Бизнес-информатика	43,3	50,0	47,4	49,5	50,9	50,7
Менеджмент	36,0	38,0	36,9	38,5	39,0	40,1
Философия	40,0	42,4	41,4	45,7	44,0	50,4
<u>Доля юношей снижается:</u>						
Экология	53,0	51,6	49,6	48,1	46,0	47,0

Мнения россиян о “мужских” и “женских” профессиях

Опросы показывают, что представления россиян о гендерной окраске профессий существенно более нейтральны, чем та ситуация, которую мы наблюдаем, исследуя состав поступающих в российские вузы на различные специальности. В опросе ФОМ в 2013 году 28% высказались о том, что нет “мужских” и “женских” профессий. 63% назвали следующие “мужские” и “женские” профессии (в % от опрошенных):

“Мужские”

Водитель, шофер, дальнбойщик	14
Шахтер	12
Строитель	10
Военный	6
Грузчик	6
Сварщик	5
Тракторист, комбайнер	5
Летчик	4
Металлург, сталевар	4
Слесарь	4
Профессии, в которых нужна физическая сила	4
Моряк, подводник, водолаз	3
Токарь	3
Сантехник	3
Машинист	3
Электрик	3
Крановщик, бульдозерист, экскаваторщик	2
Пожарный	2

Полицейский	2
Железнодорожник, путейщик	2
Каменщик	1
Механик	1
Кузнец	1
Плотник	1
Спасатель	1
Рабочий	1
Врач, хирург, стоматолог	1
Столяр	1
Проводник	1
Автомеханик, автослесарь	1
Охранник	1
Нефтяник, буровик	1
Инженер	1
Политик, министр, президент	1
Другие профессии (геолог, спортсмен, юрист, повар и др.)	2

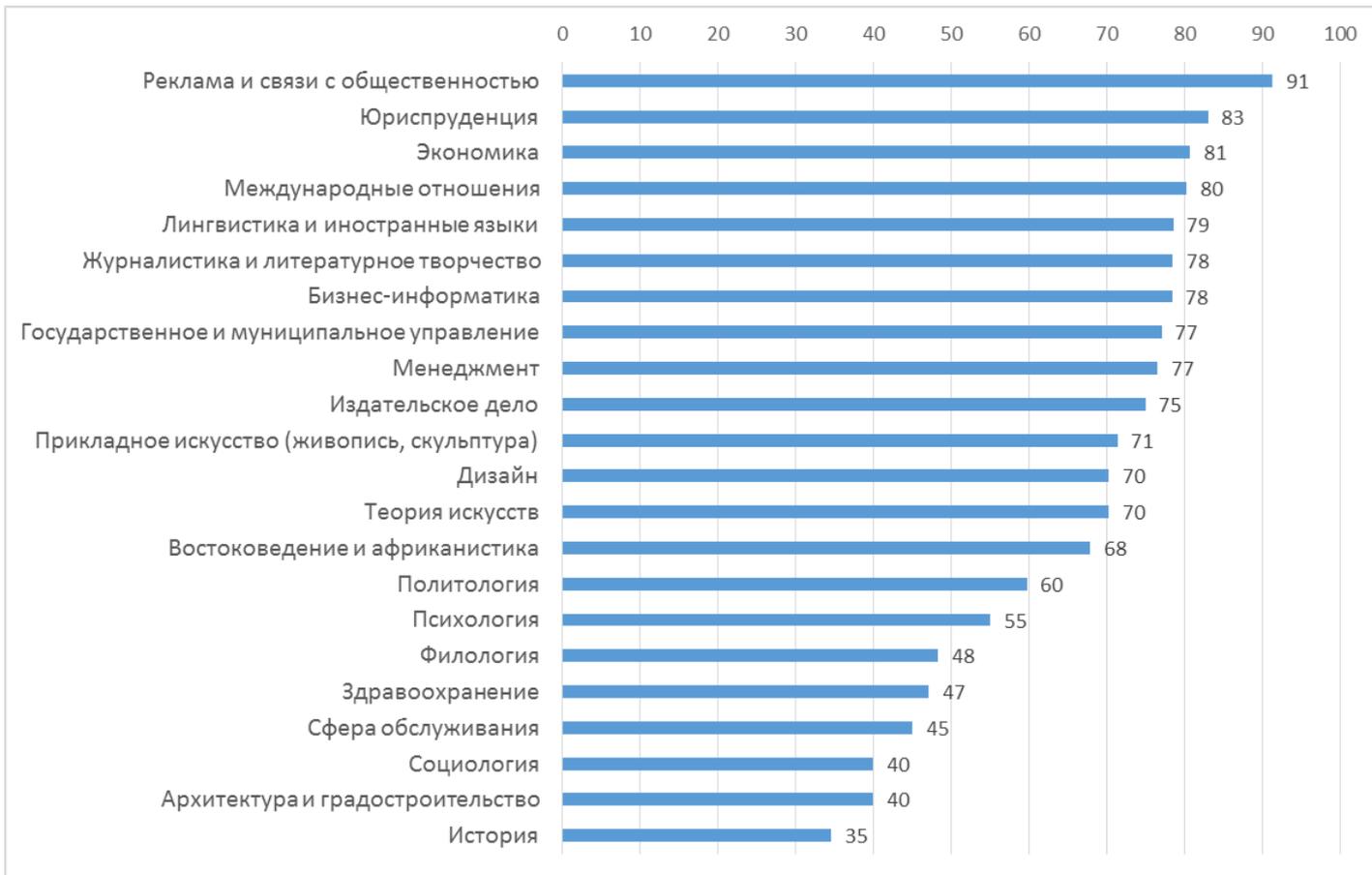
“Женские”

Воспитатель	14
Учитель, педагог	10
Врач, гинеколог	9
Швея, портниха	8
Продавец, кассир	6
Няня	6
Парикмахер	5
Повар, кондитер	5
Бухгалтер, экономист	4
Медсестра	4
Уборщица, посудомойка	4
Секретарь	2
Косметолог	2
Маникюрша	2
Домохозяйка	2
Библиотекарь	1
Доярка	1
Ткачиха	1
Стюардесса	1
Санитарка	1
Визажист, стилист	1
Домработница, горничная	1
Кондуктор, контролер	1
Дизайнер, модельер	1
Профессии, в которых не нужна физическая сила	1
Другие профессии (почтальон, фотомодель, лаборант, соцработник и др.)	2

Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 4 августа 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства.

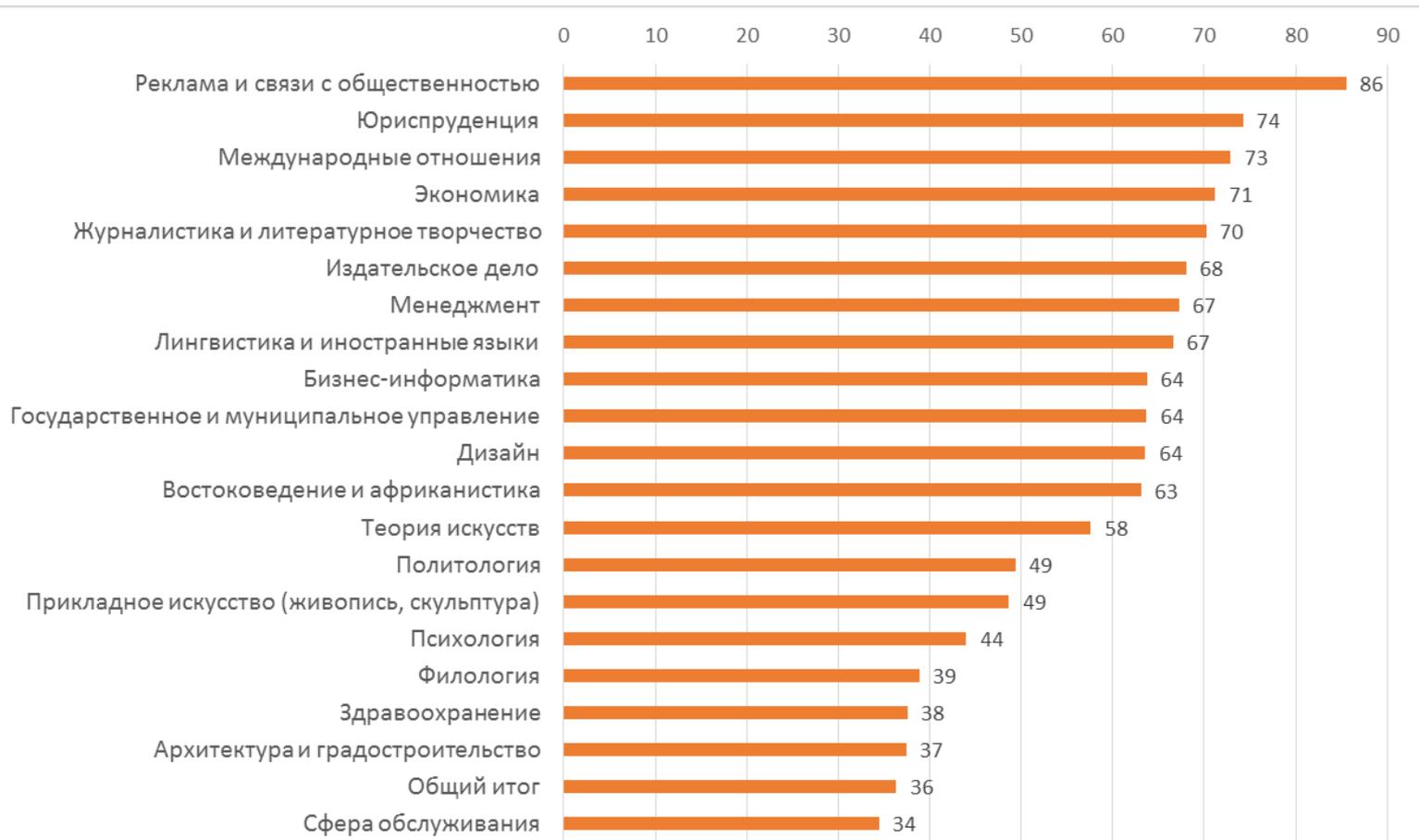
Предпочтения в платном образовании: юноши

Доля поступивших на платное отделение среди всех поступивших юношей

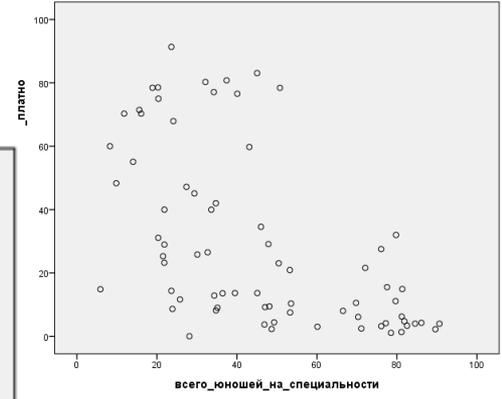
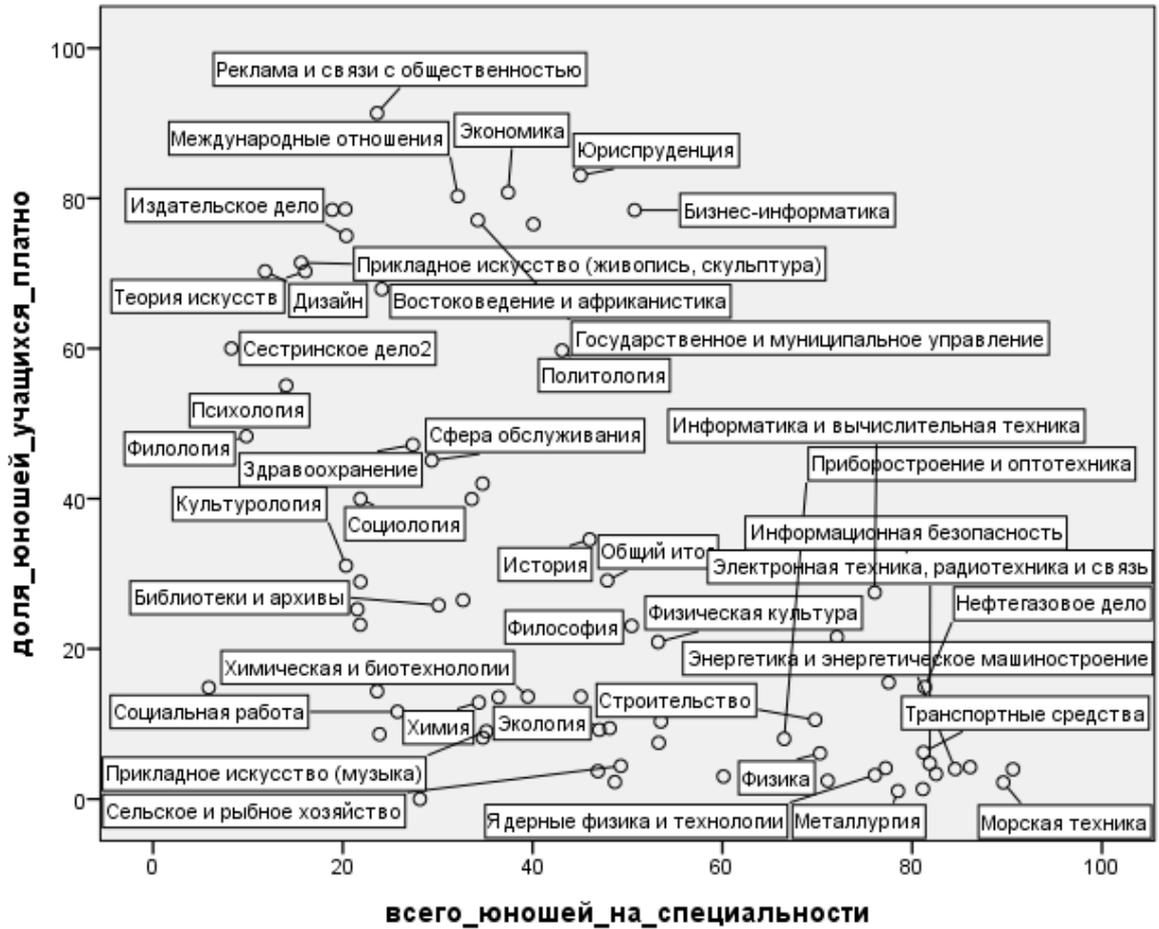


Предпочтения в платном образовании: девушки

Доля поступивших на платное отделение среди всех поступивших девушек

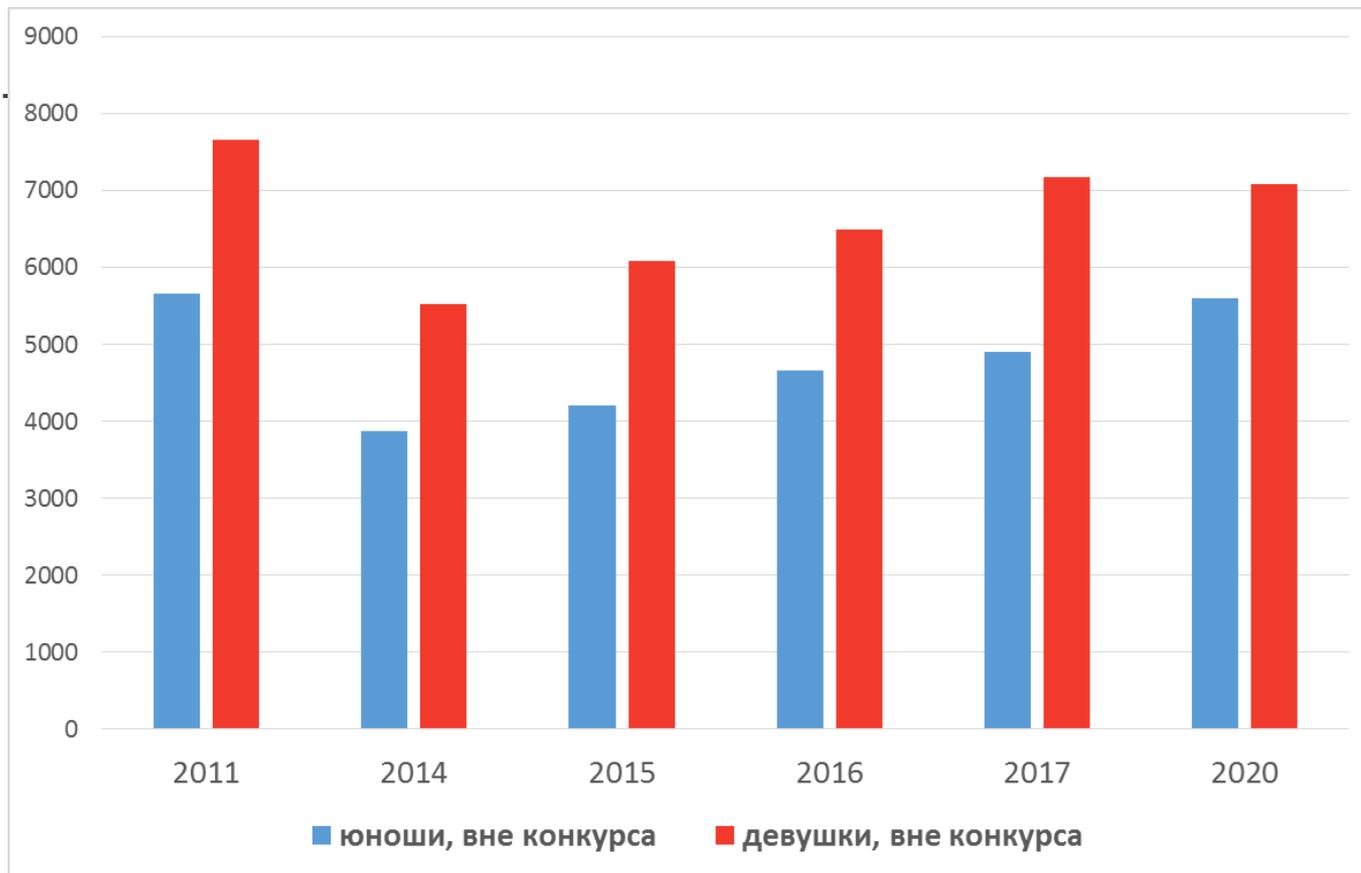


Предпочтения в платном образовании



Чем выше доля юношей среди поступивших на специальность, тем ниже среди этих юношей доля обучающихся платно.

Поступление вне конкурса



Вне конкурса зачисляются:
дети-инвалиды;
сироты и молодые люди до 23 лет, оставшиеся без попечения родителей;
абитуриенты, которые более 3 лет отслужили по контракту в вооруженных силах или военнослужащие-контрактники (поступающие на заочную или вечернюю форму обучения)

Подводя итоги

— — —

- В 2020 году, для большинства укрупненных специальностей характерна ситуация, при которой более двух третей поступивших – одного пола.
- Специальности, где большинство поступивших – юноши, представлены только инженерными направлениями, связанными в первую очередь с физикой и информатикой.
- Для девушек набор таких специальностей, где их большинство среди поступивших, более разнообразен.
- И для юношей, и для девушек в качестве платного образования привлекательны сходные специальности, главным образом “женские”.
- С 2011 по 2020 доля юношей и девушек на всех специальностях, за исключением Физической культуры, существенно не менялась.

Обсуждение

Вероятно, сейчас выбор образования в вузе зависит не только от представлений о будущей профессии, но и от возможностей, который предоставляет выбранный школьником набор предметов по ЕГЭ. В то же время, выбор предметов для сдачи ЕГЭ также определяется представлениями о наиболее «подходящих» для юношей или девушек предметах. Физика и информатика, по всей видимости, кажутся ученикам более подходящими для юношей, а литература и иностранный язык – для девушек. В результате в высшем образовании образуется существенный гендерный дисбаланс в тех специальностях, которые россияне в то же время не считают «мужскими» или «женскими».