

ЦИФРА VS ЦИФРА В ШКОЛЕ



Наталья Алексеевна Заиченко, к.п.н., профессор НИУ ВШЭ
Дарья Павловна Хурда, магистрант НИУ ВШЭ

«создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»

Национальный проект «Образование»

«создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

«внедрение к 2024 году качественной, современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы»

Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования

«перевод услуг в электронный вид, развитие различных цифровых инструментов и сервисов, повышение квалификации педагогических работников»

Постановление «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

АКТУАЛЬНОСТЬ

ЕСТЬ

VS

НЕТ

запрос времени
запрос государства
запрос общества

перечня компетенций
критериев оценки
правил взаимодействия

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ШКОЛЫ



ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

учителя

овладеть новыми навыками



полноценное и эффективное
функционирование в
обществе



ученики

*сформировать мотивацию
поведения*

стихийная



VS

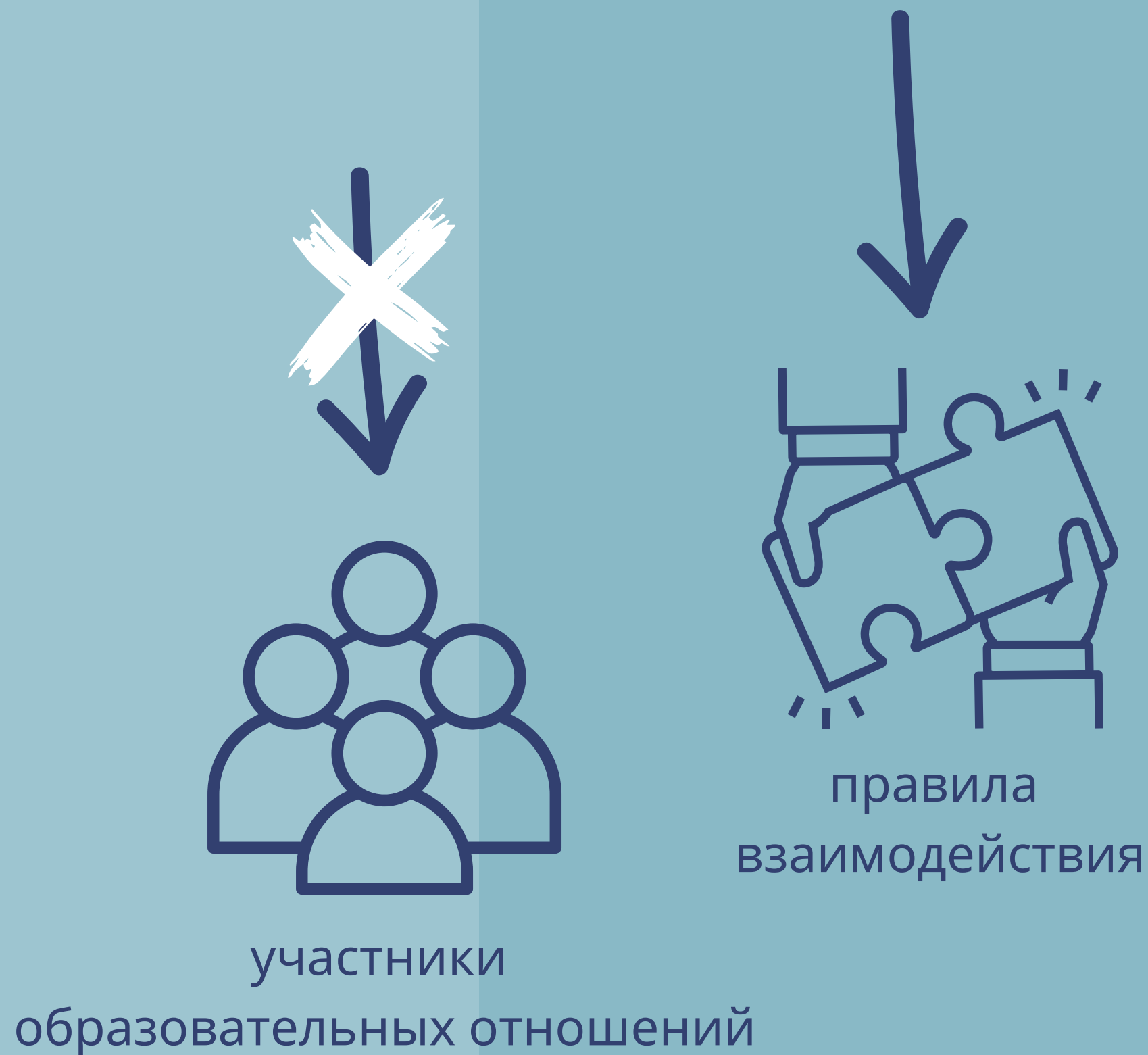
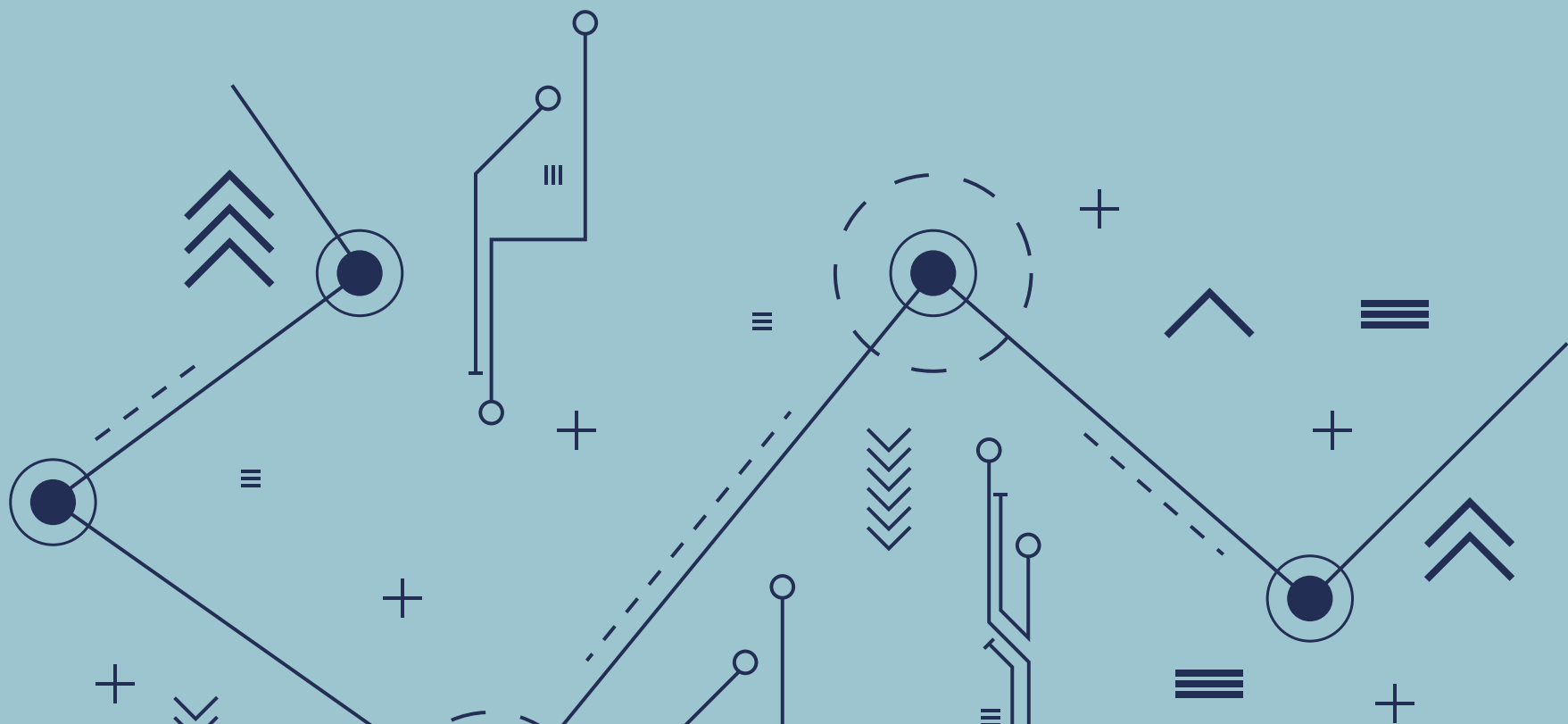


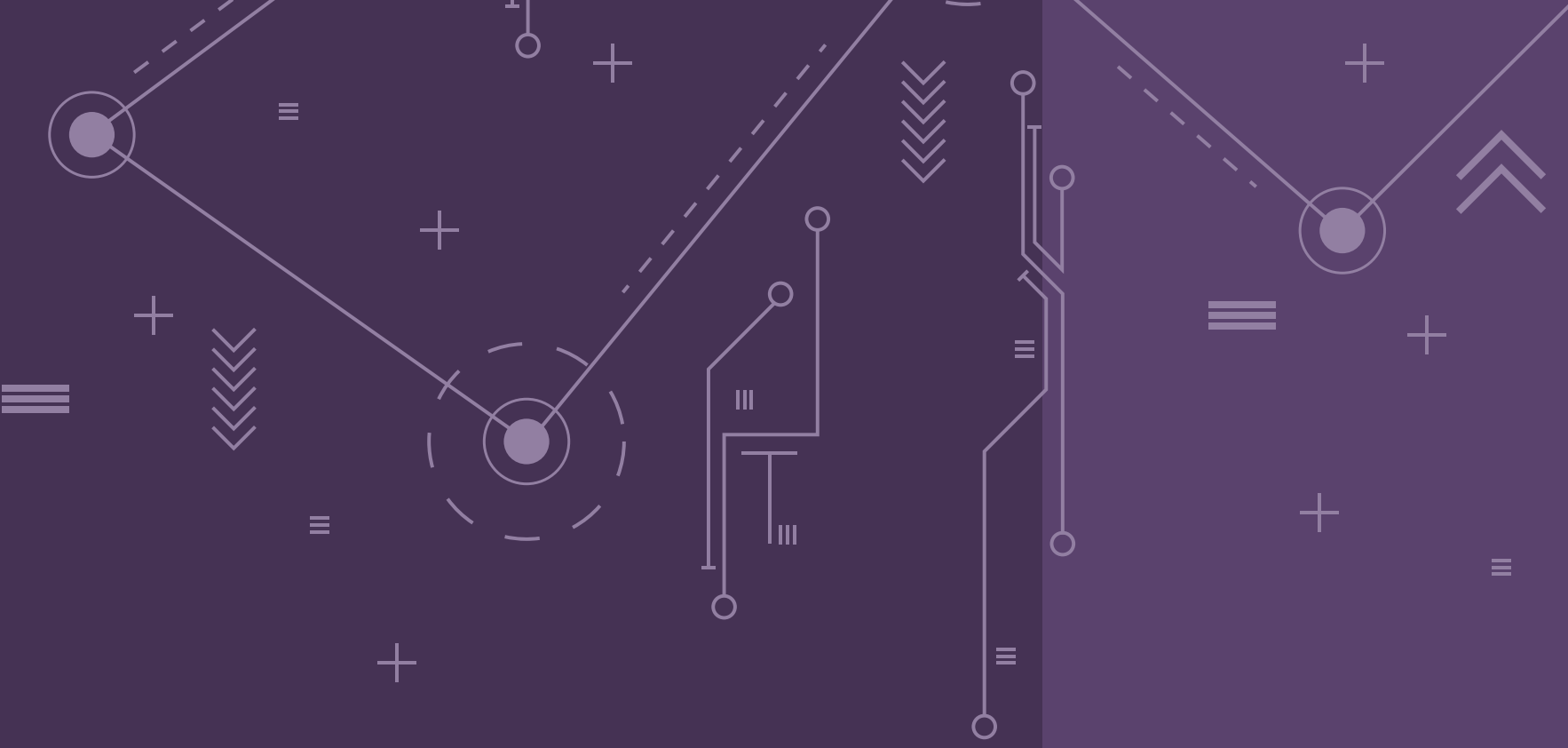
социально-
контролируемая

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

«Взаимодействие одних и тех же людей с одинаковыми способностями и мотивациями при **различных системах правил** приводит к совершенно **различным совокупным результатам**»

Бреннан Д., Бьюкенен Д.





цифровой этикет

согласованный порядок образа действий в цифровой среде



новые форма и
порядок
реализации

ЦИФРОВАЯ ЭТИКА ШКОЛЫ

совокупность принципов и норм поведения, принятых в цифровой среде школы

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС

насколько в школах **сформированы** принципы цифровой этики и **согласованы** компоненты цифрового этикета?

МЕТОДОЛОГИЯ

Подготовительный этап

"если участники фокус-группы придут к согласованному мнению о компонентах цифрового этикета, то можно считать, что в школьном педагогическом сообществе имплицитно достигнуто и принято соглашение о нормах поведения в цифровой образовательной среде"



Тематический обзор литературы
(исследовательские материалы и этические кодексы ОУ) n = 41



Классификация элементов цифрового этикета
n = 64 элемента



Фокус-группа
(12 человек, сотрудники ОУ, 22–40 лет)

МЕТОДОЛОГИЯ



Сборка этического портфеля

(по результатам фокус-группы) n = 35



Формирование уровней портфеля

базовый, стандартный, продвинутый



Фокус-группы в ОУ

(2 ОУ, 48 учителей, 48 учащихся 8-9 кл)

Этический портфель школы

перечень элементов этикета, которые нам представляется целесообразным согласовать в учреждениях для формирования цифровой этики

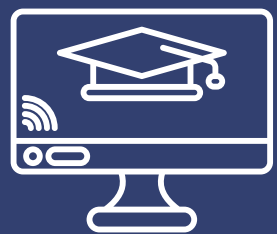
ЦИФРОВЫЕ КОНТЕКСТЫ В ШКОЛЕ



Взаимодействие в рамках общения в **социальных сетях и мессенджерах**



Взаимодействие на уроках посредством **цифровых образовательных инструментов**



Взаимодействие в рамках смешанного обучения с использованием **дистанционных образовательных технологий**



Взаимодействие в рамках дополнительного образования, организация **гибридного формата** обучения



4 ПРИНЦИПА ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ В ШКОЛЕ

- **СОБЛЮДЕНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ И РЕЧИ**
Пример: соблюдать правила деловой переписки
- **СОБЛЮДЕНИЕ ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ, УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВРЕМЕНИ И ТРАФИКУ**
Пример: писать настолько короткое письмо, насколько это возможно
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ**
Пример: соблюдать авторские права при заимствовании контента из интернета
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
Пример: использовать наглядный материал во время презентации

8 ФОКУСНЫХ ГРУПП

2 С УЧИТЕЛЯМИ

2 С УЧЕНИКАМИ

2 ОУ

35 элементов
цифрового этикета

нужен

для взаимодействия в
цифровой среде школы

не нужен

для взаимодействия в
цифровой среде школы

единогласно



БОЛЬШИНСТВОМ



START

1 ОУ

взаимодействие
минимальное

учителя vs ученики

15 единогласно 6

4 не согласовано 17

2 ОУ

взаимодействие
интенсивное

учителя vs ученики

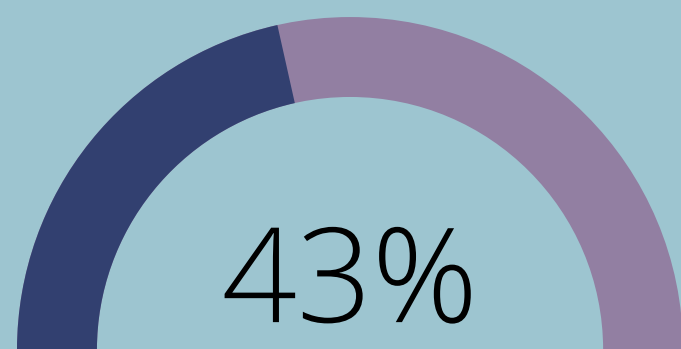
16 единогласно 4

9 не согласовано 12

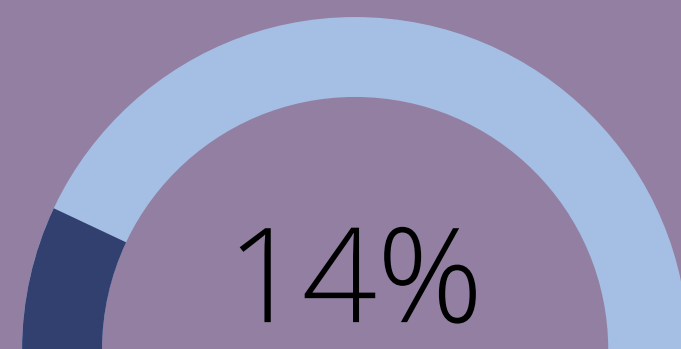
ни один этический портфель не согласован

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учителя в **большей степени** приходят к согласованности в рамках одного ОУ, однако единогласно принятых позиций **менее половины**



2. Дети не приходят к единогласности даже по **трети** пунктов



3. Учителя отмечают, что есть элементы, которые необходимы, но **“так никто не делает”**

4. Не сформированы принципы цифровой этики, учителя и ученики руководствуются **собственным пользовательским опытом**

РЕЗУЛЬТАТЫ

УЧЕНИКИ "ЗА"

- *называть файлы так, чтобы получатель без труда нашел их на своем компьютере*
- *уважать личностное достоинство каждого участника взаимодействия*

VS

- *представлять людей, которые могут быть не знакомы твоему основному адресату, если они стоят в копии*
- *не перезванивать сразу, если ты позвонил, но тебе не ответили*

УЧИТЕЛЯ "ПРОТИВ"



РЕКОМЕНДАЦИИ ШКОЛЬНЫМ УПРАВЛЕНЦАМ

1. Предусмотреть в учебном плане школы модули, посвященные цифровому просвещению школьников
2. Организовать качественно новое обучение повышение квалификации сотрудников
3. Инициировать создание этического кодекса ОУ с привлечением всех участников образовательных отношений
4. Начать инновационную деятельность по формированию цифровой этики "снизу", то есть с учащихся

ЦИФРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Цивилизация рождается **спонтанно** путем следования **моральным практикам** и приобщения к определенным **обычаям и традициям**

"Человечество создало цивилизацию, развивая определенные правила поведения и приучаясь следовать им"

Ф. Хайек



взаимодействуя с новой средой, мы формируем "подходящее поведение" = социализируемся

результатом становятся привычки, умения, эмоциональные установки, инструменты и **институты**



ЦИФРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Цивилизация зависит от **роста знаний**,
где знания - опыт, накопленный во время адаптации к новой среде

спонтанно возникающие правила способствуют
ВЫЖИВАНИЮ человека, но...

*"Цивилизация - процесс установления системы **всеобщих правил и индивидуальных свобод**"*

Ф. Хайек

"МЫ СТОЛЬ РАДИКАЛЬНО ИЗМЕНИЛИ НАШУ СРЕДУ,
ЧТО ТЕПЕРЬ, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СУЩЕСТВОВАТЬ В
ЭТОЙ СРЕДЕ, МЫ ДОЛЖНЫ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ"

Н. Винер

